

Vocabulary Progression

MFL - French

Year 3 and 4 - Autumn - Phase 1 & 2

Week	Phonics	Vocabulary Year 3	Vocabulary Year 4	Grammar	Context/Purpose
1	Les voyelles [a] [e] [i] [o] [u]	Écouter, parler, lire, écrire, banana, cheval, midi, moto, univers			Describing me and others
2	[SFC] (Silent Final Consonant 't') Source word: petit	Je, il, elle, être, suis, est monsieur, madame, present, absent, ici, là, Bonjour ! Salut !		to be - I am, s/he is regular adjectival agreement	Describing me and others
3	SFC (Silent Final Consonant 's') Source word: mais	Ça va ? bien, mal, Oui, Non, Au revoir		Raised intonation with Ça va ? Ça va, Je suis ... ? Je suis + name.	Describing me and others
4	[an/en] enfant SFC (Silent Final Consonant 'd') grand	Petit, grand, anglais, français, content, triste, tu, es	Indépendant, différent, important, prudent, seul, tu, es	to be - I am, you are, s/he is regular adjective agreement	Describing me and others
5	[an/en] maman	Malade, calme, intelligent, amusant, méchant	Jeune, joli, drôle, difficile	Raised intonation questions il / elle est...? referring to male / female persons or animals. regular adjective agreement (plus adjectives ending in -e, which don't change for fem. sing.)	Describing me and others
6	[eu] Deux, un peu, jeu, SFC (Silent Final Consonant 'x') deux	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche aujourd'hui, ce (c')		raised intonation questions c'est lundi? Oui / non, c'est samedi.	Describing me and others
7	closed deux, un peu, jeu	Revisit days of the week	Revisit days of the week Sérieux, heureux, curieux, courageux	Adjectives ending in -eux - euse	Describing me and others

		Sérieux, heureux, curieux, courageux, semaine, incidental cognates Dangereux, furieux, généreux, lumineux, merveilleux, mystérieux, nerveux	incidental cognates ambitieux, contagieux, joyeux, malheureux, miraculeux, religieux, vigoureux		
8	[un] [une] liaison - c'est un/une	Un, une, ballon, bouteille, cahier, jeu, orange, peluche, sac, stylo (revisit banane)		un / une – singular indefinite article c'est un/une... ? [Is it a ...?] raised intonation questions	Saying what I and others have
9	[ch] Dimanche, marché, chercher, chat, bouche	Avoir, j'ai, il a, elle a, quoi, animal, chien, chat, photo, ou		to have - I have, s/he has je/j' = I (j' in front of a vowel) c'est quoi? [What is it?]	Saying what I and others have
10	[on] non ! crayon, onze, monde, pont	tu as, crayon, règle, gomme, livre		to have - I have, you have raised intonation questions	Saying what I and others have
11	[au/eau/o] Gauche, faux, eau, photo, aussi, vs. [on]	Cadeau, pour, moi, toi, parfait	Cadeau, pour, de, idéal, lui, elle ²	to be - you are, s/he is to have - you have, s/he has	Saying what I and others have
12	[u] [ou] Tu, salut ! amusant, utiliser, nous, bonjour ! douze, jouer, jour	Jour, chaque, revisit days of the week	Jour, chaque, revisit days of the week	raised intonation questions with quoi Il a quoi ? Elle a quoi ?	Saying what I and others have

MFL – French

Year 3 and 4 – Spring – Phase 3 & 4

Week	Phonics	Vocabulary Year 3	Vocabulary Year 4	Grammar	Context/Purpose
1	[é] [er] répéter Écrire, bébé, donner, parler,	Répéter, chanter, utiliser, phrase, facile, important, normal, avec, tous les jours [n/a]		infinitive verbs = to do something/doing something	Saying what I and others do Year 3: Activités dans la salle de classe Year 4: Au club de français
2	[et] [ez] Et, nez	Porter, regarder, chanson, chapeau, film, maison, uniforme, et, mais, à (meaning 'at')		ER verbs - I, you, s/he	Saying what I and others do Year 3: Le weekend Year 4:
3	closed [eu(t,x,s)] un peu, vs open [eu(r,l,f,ne,ve)] peur, jeune, neuf, acteur, seul	Donner, préparer, trouver, famille, frère, mère, père, sœur, le, la, à (meaning 'to')		singular definite articles - le, la ER verbs - s/he	Saying what I and others do Year 3: La famille
4	[è] [ê] Fête, tête, frère, être, problème	Fête, fille, fruit, garçon, de1		2nd meaning of grand/petit. Use of 'de' for possession e.g. la mere d'Adele est... Singular definite articles Singular adjective agreement	Saying what I and others do Year 3: Le Carnaval de Menton
5	[é] [et] [ez] [er] vs. [è] [ê] & Sfe Répéter, frère, cheval	Passer, manger, ami, amie, déjeuner, weekend, mon, ma, ton, ta, voici		singular possessive adjectives mon, ma, ton, ta Use of 'de' for possession e.g. la mere d'Adele est... ER verbs - I, you, s/he	Saying what I and others do Year 3: La famille et les amis
6	[ai] Vrai, maison, aider, aimer, semaine	Aider, aimer, habiter, école, aussi, à (meaning 'in')		meanings of à singular possessive adjectives mon, ma, ton, ta ER verbs - I, you, s/he	Saying what I and others do

				singular definite articles - le, la	
7	[oi] Voir, avoir, au revoir, pourquoi?, trois	Préférer, village, ville, dans, en ce moment [n/a]		ER verbs - I, you, s/he simple vs continuous present contrasting opinions - using mais	Saying what I and others do Year 3: préférer
8	Liaison: deux enfants, trois oranges	il y a [n/a] un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze		un / une – singular indefinite article Il y a [+ numbers + nouns] regular plural marking on nouns (-s)	Saying how many and describing things Year 3: Les numéros
9	[ch] Dimanche, marché, chercher, chat, bouche	Avoir, j'ai, il a, elle a, quoi, animal, chien, chat, photo, table, ou		to have - I have, s/he has je/j' = I (j' in front of a vowel) c'est quoi ? [What is it?]	Saying what I and others have Year 4: Pierre parle avec Jean-Michel
10					
11					
12					

MFL – French

Year 3 and 4 – Summer – Phase 5 & 6

Week	Phonics	Vocabulary Year 3	Vocabulary Year 4	Grammar	Context/Purpose
1	SFE – timide, monde, modern, centre, douze	Vélo, voiture, cher, gris, rapide		un / une – singular indefinite article to have - I have, you have raised intonation questions - tu as...? J'ai..? Postnominal adjective agreement	Describing things and people Year 3: describing possessions
2	SFC vs consonant + SFe	Different, lent, vert, très		un / une – singular indefinite article to have - I have, you have, s/he has raised intonation questions - tu as...? Il/elle a... ? Il y a... ? Postnominal adjective agreement	Describing things and people Year 3: describing possessions
3	[ç] (and soft -c) Ici, français, garçon, cinéma, décider	professeur, professeure, sympathique, comment		XXX, c'est comment? Subject pronouns with objects: il / elle meaning 'it' singular definite articles, regular adjective agreement (+e with and without phoneme change) to be - I am, you are, s/he is	Describing things and people
4	[-ien] Chien, ancien, bientôt, combien? bien	Difficile, jaune, préféré, trop		subject pronouns with animals il / elle meaning 'it'	Describing things and people Year 3: Au Zoo

5	[qu] Question, quatre, musique, expliquer, unique	cousin, cousine, femme, homme, bleu, rouge		Contrast singular forms of avoir and être	Describing things and people Year 3: Having or being?
6	[j] (soft g) Jour, j'ai, genial, gymnastique, déjà	An, faim, raison, soif, tort		Using avoir to mean 'be' Avoir + ans for age Avoir + states	Describing things and people Year 3: Tu as raison ?
7	[-tion] Population, action, situation, international, solution, attention	Detester, jouer, travailler, silence, en retard [n/a]		2-verb structures: aimer/détester + infinitive Question - Et toi ?	Expressing likes and saying what I and others do
8	[r] rue, triste, modern, être, parler, Revisit liaison: les oranges, les universités	Les, pomme, merci, s'il te plaît/s'il vous plaît [n/a]		plural definite article [les] aimer/préférer + definite article 2-verb structures: aimer/détester + infinitive	Expressing likes and saying what I and others do
9					
10					
11					
12					

MFL – French

Year 5 and 6 – Autumn – Phase 1 & 2

Week	Phonics	Vocabulary Year 5	Vocabulary Year 6	Grammar	Context/Purpose
1	SFC (Silent Final Consonant) dans, prix, mot, petit, grand, mais Liaison: je suis absent, il est anglais	Être, suis, est, es, je, tu, il, elle, qui ? ami(e), école, monsieur, madame, professeur(e), anglais, français, calme, amusant, heureux, important, inquiet, intelligent, perdu, prêt, sérieux, bien, mal, comment ? Salut ! Ça va ? Oui, Non, Bonjour ! Au revoir	Être, suis, est, es, je, tu, il, elle, qui ? ami(e), école, monsieur, madame, professeur(e), absent [2016] actif, anglais, content, créatif, grand, français, indépendant, intelligent, négatif, petit, positif, present, sportif, triste, bien, mal, Salut ! Ça va ? Oui, Non, Bonjour ! Au revoir [n/a]	to be - I am, you are, s/he is regular adjectival agreement (singular) raised intonation questions +wh-word Tu es qui ? Tu es comment ? C'est qui ? Il/elle est comment ?	Describing me and others Year 5: la rentrée (back to school) Interactions Year 6: la rentrée à Haïti (back to school in Haiti)
2	[a] vs [an/en] Banana, enfant, maman	Sommes, nous, absent, amusant, calme, content, different, difficile, drôle, fort, grand, jeune, lent, malade, méchant, intelligent, indépendant, important, petit, present, prudent, rapide, sage, strict, triste	Sommes, nous, allemande, espagnol, amusant, calme, different, difficile, facile, important, indépendant, jeune, malade, méchant, prudent, seul	to be - we are vs I am, you are, s/he is regular adjectival agreement (plural): add -s to singular form.	"Describing me and others Year 5: les profs Interactions Year 6: Échange en ligne
3	[i] vs [(a)in/im] midi [2483] train [232] simple [212]	Anniversaire, mois, janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, décembre, quand, treize, quatorze, quinze, seize, dix- sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-	Anniversaire, mois, janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, décembre, quand, treize, quatorze, quinze, seize, dix- sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-	Dates Year 5: C'est quand, ton anniversaire? C'est le..., ... Year 6: C'est quand, le concert? C'est où, la fête?	Describing me and others Bleu: les dates - les anniversaires Interactions Vert: les dates - les concerts et les fêtes

		trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente	deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, concert, fête, spectacle		
4	[an/en/em] Temps, camp, ensemble, printemps, chambre	Sommes, nous, quel, quelle, date, jour, semaine, saison, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, aujourd'hui		Dates Year 5: Nous sommes quelle date aujourd'hui? Nous sommes quel jour aujourd'hui? Year 6: Event dates - C'est quelle date le concert? C'est quel jour la fête?	Describing me and others Year 5: les dates - aujourd'hui Interactions Year 6: les dates - les concerts et les fêtes
5	[u] vs [ou] Tu, nous	Êtes, vous, ensemble, maintenant, toujours, rarement, souvent, known adjectives	Êtes, vous, ensemble, tôt, en retard, ici, là, pour	to be - we are vs you (all) are regular adjectival agreement (plural - masc vs fem.) liaison - s (like 'z)	Describing me and others Year 5: les cousins Interactions Year 6: Échange en ligne
6	[on] and [om] non ! crayon, onze, monde, pont, nom, combat, tomber	Sont, ils, elle, sérieux, heureux, curieux, courageux, aussi, et, mais	Sont, ils, elle, dangereux, ennuyeux, heureux, sérieux, travailleur, aussi, et, mais	to be - s/he is vs they are regular adjectival agreement (singular vs. plural) plural patterns: add -s; -eux, -euse(s)	Describing me and others Year 5: Maman est contente Interactions Year 6: Jean-Michel et Eloi
7	closed [eu(t,x,s)] un peu, vs open [eu(r,l,f,ne,ve)] peur, fleur, jeune, neuf, acteur, seul	Sont, ils, elle, combine, affiche, bouteille, crayon, fleur, gomme, livre, mur, ordinateur, règle, sac, vrai, faux, de	Activité, chaise, chanson, garçon, fille, jeu, langue, règle, spectacle	Ils vs elles - pronouns for they for all nouns Year 5: Dans la salle de classe	Describing me and others Year 5: dans la salle de classe Interactions Year 6: Échange en ligne - Pierre décrit l'école

8	Silent final -e vs -e after -t Monde, modern, centre, douze, timide	Avoir, j'ai, il a, elle a, un, une, animal, chamber, livre, maison, professeur/ professeure, problème, tâche, amusant, différent, idéal, important, indépendant, lent, lourd, parfait, propre ¹ , sage, strict, très		to have - I have vs s/he has, he has vs she has un / une – singular indefinite article regular postnominal adjective agreement (singular) Year 5: un jour horrible Year 6: en ville	Saying what I and others have
9	au/eau/o gauche, faux, eau, photo, aussi	As, a, donner, organiser, parler, poser, préparer, trouver, utiliser, livre question, phrase, problème, sac, réponse, solution, court, simple, special, vrai, faux, des [de-2] calme, difficile, facile, important, indépendant, intéressant, rapide, utile		des + plural noun + regular adjective (plural) Bleu: ma professeure idéale Vert: mon village	Saying what I and others have
10	liaison nous avons..., vous avez...	avons, avez, nous, vous, exercice, chaise, cours, enfant, où, sur, ici, là		to have - we have vs you (all) have des + plural noun + regular postnominal adjective (plural) Year 5: Dans la salle de classe en Angleterre Year 6: comparing towns	Saying what I and others have
11	liaison ils ont..., elles ont...	Ont, ils, elle, bureau, chaise, chose, espace, liste, radio, télé, tableau, cahier, fenêtre, beau, belle, bon, bonne, mauvais, nouveau nouvelle, vieux, Vielle, de ² , beaucoup de, chez		to have - we vs they have prenominal adjectives Year 5: un espace chez nous Year 6: towns/places	Saying what I and others have

12	[ch] Dimanche, marché, chercher, chat, bouche	Cheveu, médecin, nez, œil, yeux, visage, bleu, blond, brun, court, crépu, gris, long, noir, ovale, rond, roux, vert	les + plural noun + regular postnominal adjective (plural - s) Bleu: physical description (friends, teacher, doctor) Vert: physical description (celebrities)	Saying what I and others have
----	---	--	---	----------------------------------

MFL – French

Year 5 and 6 – Spring – Phase 3 & 4

Week	Phonics	Vocabulary Year 5	Vocabulary Year 6	Grammar	Context/Purpose
1	[é] [er] [et] [ez] Répéter, écrire, bébé, donner, parler, et, nez	Célébrer, échanger, fabriquer, souhaiter, feu d'artifice, rue, tout le monde [n/a]		-ER verbs - we, you (plural) des + plural nouns + -s	Saying what I and others do Year 5: Christmas activities Year 6: at school
2	[é] [er] [et] [ez] Répéter, écrire, bébé, donner, parler, et, nez, aimer, avoir, montrer, vous2, animal, cadeau, chapeau, cheval, fanal, gâteau, feu, jeu, vœu	Aimer, avoir, montrer, vous2, animal, cadeau, chapeau, cheval, fanal, gâteau, feu, jeu, vœu		-ER verbs, you (singular), you (formal) plural nouns -eu/-au + x, -al --> -aux	Saying what I and others do Year 5: Christmas and New Year in France and Haiti Year 6: at school
3	è / ê fête, tête, frère, être, problème	Aimer, arrive, célébrer, organiser, porter, préparer, année, fête, gens, histoire, santé, vêtement		-ER verbs - s/he, they Est-ce que questions Focus on cognates	Saying what I and others do Year 5: 1st January in Haiti
4	é(et, ez, er) + Sfe SFE – timide, monde, modern, centre, douze	Corriger, expliquer, fermer, demander, écouter, regarder, poser, aide, classe, devoirs, idée, question, phrase, porte, professeur/professeure, réponse, solution		Est-ce que questions you (singular), you (formal) Focus on cognates	Saying what I and others do Year 5: 1st January in Haiti
5	é(et, ez, er) + è / ê	Étudier, partager, parfois		negation: n'/ne...pas Est-ce que questions (n'/ne...pas responses) ER verbs - I, s/he	Saying what I and others do Year 5: La Fête des Rois

6	oi voir, avoir, au revoir, pourquoi ? trois	Cacher, maintenant, normalement		negation: n'/ne...pas Est-ce que questions ER verbs - I, you, s/he, we, you (plural, formal)	Saying what I and others do Yea 5: La Fête des Rois
7	oi voir, droite, avoir, au revoir, pourquoi ? trois (a)in Train, fin, matin, vingt, main	il y a un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, des, combine, treize, quatorze, quinze, seize, dix- sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt- trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente		un / une – singular indefinite article des - plural indefinite article Il y a [+ numbers + nouns] regular plural marking on nouns (-s) regular postnominal adjective agreement (singular and plural) Negation: Il n’y a pas de	Saying where you are going and what there is there
8	ai vs (a)in vrai, maison, aider, raison, aimer, semaine	Aller, je vais il/elle va à (meaning ‘at/in/to’) Canada [N/A] France [N/A] nord, sud, est, oust,		aller – je vais, il/elle va [à +le / la / l’ – meaning ‘to’] Year 5: compass points in France simple vs continuous contrast Year 6: journeys	Saying where you are going and what there is there
9	ai vs a vrai, maison, aider, raison, aimer, semaine	tu vas je vais, tu es je suis, à (meaning ‘at/in/to’) marché, piscine		aller – je vais, tu vas [Où]Est-ce que questions Y5/6: Contrast ‘at/in’ and ‘to’ meanings of à e.g., je suis à Paris. Je vais à Paris. Year 5: positions within the classroom Year 6:- places you visit	Saying where you are going and what there is there
10	Bleu Term 2 knowledge quiz (vocabulary, grammar)				
11	Bleu Term 2 knowledge quiz (phonics)				
12					

MFL – French

Year 5 and 6 – Summer – Phase 5 & 6

Week	Phonics	Vocabulary Year 5	Vocabulary Year 6	Grammar	Context/Purpose
1	SFe (or SFC) Timide, monde, modern, centre, douze	Faire, je fais, il/elle fait activité, cuisine, courses, ménage, cours (de musique) devoirs, lit		faire (no 'de') – je fais, il/elle fait Negation: ne...pas	Saying what I and others do Year 5: Activités à la maison
2	ç (and soft -c) ici, français, garçon, cinéma, décider	tu fais, effort, voyage, carte, gâteau, liste		faire (no 'de') – je fais, tu fais Qu'est-ce que questions	Saying what I and others do Year 5: Une fête improvisée
3	tion attention, motion, population, pollution, solution	Il fait, automne, été, printemps, hiver, beau, mauvais, chaud, froid, quand		Using il fait + adjective for weather	Saying what I and others do Year 5: Il fait beau en été
4	[-ien] Chien, ancient, bientôt, combien? bien	Football, tennis, corde, fois		Using jouer + à with sports (singular persons) Longer sentences with quand	Saying what I and others do Year 5: Quand il fait beau
5	[-s-] maison chose, magasin, église, cuisine	Équipe, parent, mes, tes		Plural possessive adjectives mes and tes Using jouer + à with sports Revision of quel/quelle	Saying what I and others do Year 5: Avec qui ?
6	[qu] Question, quatre, musique, expliquer, unique	Cyclisme, exercice gymnastique, natation, ski, sport		Using faire + de with sports Negation Asking and answering questions with quel/quelle Longer sentences with quand	Saying what I and others do Year 5: Tu fais quelle activité?
7	j (soft g)	donner à manger [n/a] laver, ranger, cuisine2, repas		2-verb structures modal verbs (vert)	Expressing likes and saying what I and others do

	jour, j'ai [avoir] genial, gymnastique, déjà	Revisit: aimer, détester		Longer sentences	Year 5: aimer et détester Year 6: vouloir et devoir
8	h heure, histoire, hôpital, hotel, hiver	Acheter, boire, café, eau, glace, poisson Revisit: manger, partager, fruit		Partitive du, de la, de l', des	Expressing likes and saying what I and others do
9					
10					
11					
12					

The planning for this scheme of work is not finished and is very much a working progress. Year 3 & 5 are almost complete and Years 4 & 6 will become available before the beginning of the term.